

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วราลี รุ่งบานจิต
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.วรากร แซ่พูน 2. อ.วราลี รุ่งบานจิต 3. อ.วรทา รุ่งบานจิต 4. อ.วรรณภา แซ่เชน 5. อ.ดร.ภากร นพฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-306] พุธ 8:00 - 11:00	อ.วรทา รุ่งบานจิต	การประถมศึกษา
2	[01-304] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.วราลี รุ่งบานจิต	นิติศาสตร์
3	[20-408] พุธ 13:00 - 16:00	อ.วรากร แซ่พูน	คณิตศาสตร์
4	[01-305] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.ภากร นพฤทธิ์	ภาษาอังกฤษ
5	[20-801] พุธ 9:00 - 12:00	อ.วรรณภา แซ่เชน	ธุรกิจระหว่างประเทศ
6	[20-801] พุธ 13:00 - 16:00		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	พบปะนักศึกษาเพื่อทำการวางแผนการเรียนการสอน วรรณคดีจีน เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของ ส	3	3	

	กอ. และ สมศ.			
2	ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน pinyin	3	3	
3	การทักทายและการแนะนำตัว -你好 -你叫什么名字	3	3	
4	บ้านของคุณอยู่ที่ไหน 你家在哪儿	3	3	
5	ครอบครัว 家庭	3	3	
6	ฉันมีแมวหนึ่งตัว 我有一只小猫	3	3	
7	บ้านของฉันไม่ใหญ่ 我家不大	3	3	
8	เครื่องดื่ม - 喂牛奶 □ 不喂咖啡	3	3	
9	ผลไม้ 我要苹果 □ 你呢?	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	อาหาร 我喜欢海鲜	3	3	
12	วิชาภาษาจีน -中文课 -日期	3	3	
13	ห้องเรียนของฉัน -我们班 -数字	3	3	
14	เวลา 时间	3	3	
15	วันเกิด 我的生日	3	3	
16	อากาศ 今天不冷	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 การใช้กรณีศึกษา	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน	1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะ	✓		

<p>น ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน</p>	<p>ให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>	✓		
<p>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>	✓		
<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>			
<p>ด้านความรู้</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธี การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับ การอภิปราย ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	<p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธี การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับ การอภิปราย ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธี การสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับ การอภิปราย ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>				

1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	26
2	48
3	28
4	32
5	45

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	26
2	48
3	28
4	29
5	45

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	51	40
B+	27	21
B	21	16
C+	29	23
C	20	16
D+	12	9
D	12	9
E	4	3
P	0	0
W	3	2
IF	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนดีมากค่ะ• อาจารย์สอนดีมากค่ะ
2	<ul style="list-style-type: none">• สอนดีมากเลยคะ ใส่ใจนักศึกษา พุดจาดี ยิ้มอยู่ตลอดเวลา ทำให้เวลาเรียนแล้วมีความสุขไปด้วยคะ• อ.สอนดีมากคะ เข้าใจง่ายด้วย ใจดีดีคะ• สนุกมากเลยคะ เรียนภาษาจีน• ในขณะที่ไม่ชอบภาษา ทำให้อยากเรียนรู้ภาษาได้มากขึ้น อาจารย์สอนมีความกล้าแสดงออก ฟึกพูดได้อย่างคล่อง แม้ได้นิดหน่อย แต่ก็ได้พัฒนาตัวเองแล้วคะ ขอขอบคุณอาจารย์ ณ ที่นี้คะ ขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรง นะคะ• รักอาจารย์ที่สุดดด□□□
3	<ul style="list-style-type: none">• สอนสนุก ไม่เบื่อในการเรียน• อยากรให้อาจารย์แจกใบความรู้มากกว่านี้• สอนสนุกไม่น่าเบื่อ• อาจารย์สอนไม่เครียด. เข้าใจ. ใจดี. คอยให้คำปรึกษา
4	<ul style="list-style-type: none">• ชอบในวิธีการสอนของอาจารย์ภาคร เรียนแล้วเข้าใจง่าย ทำให้ดิฉันสามารถนำความรู้ที่อาจารย์ภาครได้สอนมานั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง• น่าเสียงเบา

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอน เข้าใจง่าย และไม่ซับซ้อน
5	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากกคะ • อาจารย์ สอนได้ดี มีระบบการสอนที่แน่นอน. ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากขึ้น

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
5	4.167	0.659	4.149	0.694
1	4.438	0.533	4.342	0.637
2	4.451	0.72	4.393	0.618
3	4.45	0.638	4.388	0.689
4	4.381	0.59	4.256	0.66

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ใช้ CD เจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟังได้อย่างถูกต้อง	จัดหาซื้อ หรือดาวน์โหลดเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารของนักศึกษา	ก่อนสอบปลายภาค	1. อ.วรกร แซ่พูน 2. อ.วรลีส รุ่งบานจิต 3. อ.วรทา รุ่งบานจิต 4. อ.วรรณาด แซ่เช่น 5. อ.ดร.ภากร นพฤทธิ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วรลีส รุ่งบานจิต

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 2 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วรทา รุ่งบานจิต

วันที่รายงาน : 6 ธ.ค. 2560

ลงชื่อ

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Amn', written in a cursive style with a horizontal line underneath.